



Year 7 Spanish - Medium Term Plan

Autumn Term

Learning Overview (Contents)	In Year 7, students are introduced to the Spanish language and culture, focusing on building a strong foundation in core vocabulary, pronunciation, and grammatical structures. The emphasis is on developing the four key skills (listening, speaking, reading, writing) while fostering a love for languages and awareness of the Spanish-speaking world.
Assessment Opportunities	Two assessments each half-term
Textbooks Published Lesson Resources	Viva Workbook 1A – ISBN 9781292316888 Viva Workbook 1B – ISBN 9781292316895
Home Learning Resources	Specific Links to Oak Academy (This will be shared with parents on <i>Teams</i> to help them supplement the classroom learning revision)
Knowledge organisers	Link to knowledge Organisers (look on the TES!)

Week Number	Learning Overview / objective (outlined above)	What should pupils know, understand and be able to do by the end of the week?
1	Getting used to Spanish pronunciation Introducing yourself	Grammar: Definite articles (el, la, los, las) and verb endings. Phonics: a, o, e, i, u, ll, ce, z, go, j, v, rr, h. Key Language: ¡Hola!, ¿Qué tal?, Fenomenal, Bien, gracias, Regular, Fatal, ¿Cómo te llamas?, Me llamo..., ¿Dónde vives?, Vivo en..., ¡Adiós!, ¡Hasta luego!
2	Talking about your personality. Using adjectives that end in “-o” and “-a”.	Grammar: Masculine and feminine adjectives, making sentences negative and verb “Ser” (present tense) Phonics: e, u, h Key Language: ¿Qué tipo de persona eres?, Soy sincero/a, Soy tímido/a, Soy tranquilo/a, Soy divertido/a, Soy serio/a, Soy simpático/a, Soy tonto/a, Soy listo/a, Soy generoso/a, Mi pasión es..., Mi héroe es...
3	Talking about age, brothers and sisters. Using the verb “Tener” (to have).	Grammar: Verb “Tener” (present tense), Indefinite articles (un, una) Phonics: ñ, cu + vowel, qui Key Language: ¿Cuántos años tienes?, Tengo... años, Numbers: uno to quince (and cero), ¿Tienes hermanos?, Tengo un hermano, Tengo una hermana, Tengo un hermanastro, Tengo una hermanastra, Tengo dos hermanos, Tengo dos hermanas, No tengo hermanos, Soy hijo único, Soy hija única.

4	Saying when your birthday is. Using numbers and the alphabet.	Phonics: j, b, v, cu Key Language: <i>¿Cuándo es tu cumpleaños?, Mi cumpleaños es el... de..., enero, febrero, marzo..., Numbers: dieciséis to treinta y uno, ¿Cómo se escribe?, Se escribe..., The alphabet in Spanish .</i>
5	Talking about your pets. Making adjectives agree with nouns.	Grammar: Adjective forms (masculine, feminine, singular, plural). Phonics: r, rr, co Key Language: <i>¿Tienes mascotas?, No tengo mascotas, Tengo..., un perro, un gato, un conejo, un pez, un ratón, una serpiente, una cobaya, ¿Cómo es?, ¿Cómo son?, blanco/a, amarillo/a, negro/a, rojo/a, verde, gris, marrón, azul, rosa, naranja</i>
6	Writing a text for a time capsule Adding variety to your writing	Nothing new.
7	Saying what you like to do. Giving opinions using “me gusta + infinitive”	Grammar: The infinitive Phonics: j, ch Key Language: <i>¿Qué te gusta hacer?, Me gusta..., Me gusta mucho..., No me gusta..., No me gusta nada..., navegar por Internet, chatear, escuchar música, jugar a los videojuegos, guay, divertido/a</i>
8	Saying what you do in your spare time. Using –ar verbs in the present tense.	Grammar: Present tense of regular –ar verbs. Phonics: gui Key Language: <i>¿Qué haces en tu tiempo libre?, bailo, toco la guitarra, monto en bici, saco fotos, hablo con mis amigos, canto karaoke, todos los días, a veces, nunca, de vez en cuando</i>
9	Talking about the weather. Using cuando (when).	Phonics: ll Key Language: <i>¿Qué tiempo hace?, hace calor hace frío, hace sol, hace buen tiempo, llueve, nieva, en primavera, en verano</i>
10	Saying what sports you do. Using hacer (to do) and jugar (to play)	Grammar: Present tense of hacer (irregular verb), Present tense of jugar (stem changing verb). Phonics: ce, ci Key Language: <i>¿Qué deportes haces?, Hago gimnasia, Hago artes marciales, Hago equitación, Hago atletismo, Hago natación, Juego al fútbol, Juego al tenis, Juego al voleibol, Juego al baloncesto, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo</i>
11	Reading about someone’s favourite things. Understanding more challenging tests.	Nothing new
12	Using question words	Key Language: Question words