



Year 8 Spanish - Medium Term Plan

Autumn Term

Learning Overview (Contents)	In Year 8, students continue to build upon the foundations developed in Year 7, expanding their vocabulary, improving their grammatical accuracy, and developing greater confidence in speaking, listening, reading, and writing. The goal is to deepen cultural awareness and to encourage effective communication in a variety of everyday contexts.
Assessment Opportunities	Two assessments each half-term
Textbooks Published Lesson Resources	Viva Workbook 2A – ISBN 9781292316925 Viva Workbook 2B – ISBN 9781292316932
Home Learning Resources	Specific Links to Oak Academy (This will be shared with parents on <i>Teams</i> to help them supplement the classroom learning revision)
Knowledge organisers	Link to knowledge Organisers (look on the TES!)

Week Number	Learning Overview / objective (outlined above)	What should pupils know, understand and be able to do by the end of the week?
1	Talking about a past holiday Using the preterite of <i>ir</i>	Grammar: preterite of <i>ir</i> Phonics: <i>a, i, o</i> Key Language: <i>¿Adónde fuiste de vacaciones?, el año pasado, el verano pasado, Fui a...Escocia, España, Francia, ¿Con quién fuiste?, Fui con..., mi clase, mi familia, mis padres, ¿Cómo fuiste?, Fui/Fuimos en..., autocar, avión, barco, coche</i>
2	Saying what you did on holiday Using the preterite of regular <i>-ar</i> verbs	Grammar: preterite of regular <i>-ar</i> verbs, preterite of <i>sacar</i> : spelling change <i>saqué</i> , preterite + <i>no</i> Phonics: <i>e, que</i> Key Language: <i>¿Qué hiciste en tus vacaciones de verano?, Bailé, Compré una camiseta, Descansé en la playa, Mandé SMS, Monté en bicicleta, Nadé en el mar, Saqué fotos, Tomé el sol, Visité monumentos, el primer día, luego, más tarde, después.</i>
3	Describing the last day on holiday Using the preterite of <i>-er</i> and <i>-ir</i> verbs	Grammar: preterite of regular <i>-er</i> and <i>-ir</i> verbs, preterite of <i>ver</i> : <i>vi</i> . Phonics: <i>ci, v</i> Key Language: <i>El último día de tus vacaciones, ¿qué hiciste?, Bebí una limonada, Comí paella, Conocí a un chico guapo, Escribí SMS, Salí con mi hermana, Vi un castillo interesante, por la mañana, por la tarde.</i>

4	Saying what your holiday was like Using the preterite of <i>ser</i>	Grammar: preterite of <i>ser</i> Phonics: <i>rr</i> Key Language: <i>¿Cómo te fue?, Fue... divertido, flipante, genial, guay, horrible, horroroso, Porque... conocí a una chica guapa, hizo buen tiempo, visité monumentos interesantes, comí algo malo y vomité, llovió, perdí mi pasaporte/mi móvil, Me gustó, Me encantó.</i>
5	Giving a presentation about your holiday Making your sentences interesting	<i>Nothing new.</i>
6	Using the present and the preterite together Describing an amazing holiday	Grammar: distinguishing between present and preterite verb forms 'we' form of -ar verbs in present/preterite
7	Saying what you use your phone for Revising the present tense	Grammar: present tense of regular -ar, -ir, -er verbs, full paradigm (revision), present tense of stem-changing verbs (revision). Phonics: <i>ch, o</i> Key Language: <i>¿Qué haces con tu móvil?, Chateo con mis amigos, Comparto mis vídeos favoritos, Descargo melodías o aplicaciones, Hablo por Skype, Juego, Leo mis SMS, Mando SMS, Saco fotos, Veo vídeos o películas, todos los días, dos o tres veces a la semana, a veces, de vez en cuando, nunca.</i>
8	Saying what type of music you like Giving a range of opinions	Grammar: <i>Me gusta</i> + the definite article agreement of adjectives Phonics: <i>gu</i> Key Language: <i>¿Qué tipo de música te gusta?, Me gusta.../Me encanta..., No me gusta (nada)..., el rap, el R'n'B, el rock, la música clásica, ¿Qué tipo de música escuchas?, Escucho rap, Escucho la música de..., Mi cantante / grupo favorito es..., porque... es guay/horrible /tonto/a /triste, En mi opinión,...</i>
9	Talking about TV Using the comparative	Grammar: comparison of adjectives: <i>más... que...</i> agreement of indefinite article Phonics: <i>e</i> Key Language: <i>un concurso, un documental, un programa de deportes, un reality, una comedia, una serie policíaca, una telenovela, el telediario, más... que..., emocionante, informativo/a, interesante</i>
10	Saying what you did yesterday Using the present and the preterite	Grammar: preterite of <i>hacer</i> , using the present and the preterite together Phonics: <i>cu + vowel, gi, gue</i> Key Language: <i>¿Qué hiciste ayer?, Bailé en mi cuarto, Hablé por Skype con mi abuela, Hice gimnasia, Hice kárate, Hice los deberes, Jugué en línea con mis amigos/as, Vi una película, ayer, por la mañana, luego, por la tarde.</i>
11		

	Understanding a TV guide Tackling an authentic text	Key Language: <i>canal, fecha</i>
12	Learning about young people's lives Using two tenses in the 'he/she' form	Grammar: third person singular of present tense and preterite, regular / irregular verbs.